

Олимпиада школьников
«Ломоносов 2024-2025»
Французский язык
г. Москва
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП (младшие классы)
Содержание

9-10 КЛАССЫ.....	2
Задания.....	2
Блок 1. Понимание устного текста	2
Блок 2. Лексико-грамматический блок.....	4
Блок 3. Понимание письменного текста.....	5
Блок 4. Письменная речь	7
Ключи/ Критерии.....	8
Блок 1. Понимание устного текста	8
Блок 2. Лексико-грамматический блок.....	9
Блок 3. Понимание письменного текста.....	10
Блок 4. Письменная речь	11
5-8 КЛАССЫ.....	12
Задания.....	12
Блок 1. Понимание устного текста	12
Блок 2. Лексико-грамматический блок.....	14
Блок 3. Понимание письменного текста.....	15
Блок 4. Письменная речь	17
Ключи/ Критерии.....	18
Блок 1. Понимание устного текста	18
Блок 2. Лексико-грамматический блок.....	19
Блок 3. Понимание письменного текста.....	20
Блок 4. Письменная речь	21

9-10 КЛАССЫ

Задания

Блок 1. Понимание устного текста

Рекомендуемый алгоритм работы

- До первого прослушивания текста внимательно изучите вопросник.
Соотнесите задания между собой, сформулируйте для себя гипотезу о теме текста, ответьте себе на вопрос «Что я знаю по этой теме?»;
- Прослушайте запись первый раз;
- Начните отвечать на вопросы, используя уже понятую в ходе первого прослушивания информацию.
Подготовьтесь ко второму прослушиванию: определите и запишите на черновике информацию, которую вы не полностью уловили при первом прослушивании;
- Повторно прослушайте запись в удобном для вас режиме;
- Ответьте на оставшиеся вопросы. Убедитесь, что полностью заполнили форму для ответов.

1. Le journaliste qui amène l'émission « 1 jour, 1 question » répond à la question

- A. comment être bon en maths
- B. à quoi ça sert les maths
- C. comment ne pas être nul en maths
- D. comment apprendre les maths rapidement

2. Le journaliste donne 7 raisons d'apprendre les maths à l'école. Lesquelles ? Les intrus sont à éliminer.

- A. faire une recette de cuisine
- B. apprendre à son rythme
- C. faire des conclusions
- D. éviter les retards
- E. réfléchir de façon logique
- F. calculer les points dans un jeu
- G. poser des hypothèses
- H. jouer aux échecs
- I. partager des bonbons

J. faire des démonstrations

3. Choisir *Vrai / Faux / Non-Mentionné*

- 3.1. L'apprentissage des maths commence par le calcul mental à l'école.
- 3.2. « *1 jour, 1 question* » est l'émission qui répond aux questions des enfants.
- 3.3. Un minimum d'arithmétique est nécessaire à la vie de tous les jours.
- 3.4. Les garçons ont de meilleurs résultats que les filles en mathématiques.
- 3.5. On est bon en maths si on est bon en langue étrangère.
- 3.6. Aujourd'hui les innovations technologiques remplacent les maths.
- 3.7. En matière de maths, tout le monde a ses limites.

Блок 2. Лексико-грамматическая компетенция

Exercice 1. Complétez le texte par les verbes de la liste : choisissez celui qui convient et mettez-le au temps et au mode qui conviennent.

acheter, attendre, bâtir, boire, chercher, parvenir, patienter, quitter, rendre, saluer.

Attention :

- chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ;
- dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer ;
- les majuscules et les accents sont à respecter.

Alex est entré dans la boutique.

Odile s'est avancée vers son frère, un verre à la main.

- Tiens, (1) _____, c'est de l'orangeade. (2) _____-moi un peu...

Alex (3) _____ au bout de la rue. Cela faisait cinq ans que son père (4) _____ une boutique de trois pièces. Par la suite, son père et lui (5) _____ deux autres pièces.

Odile (6) _____ la maison et, dans la rue, (7) _____ les clients de son père. Elle (8) _____ à la hauteur de son frère en courant du bout des pieds sans toujours réussir à éviter les flaques d'eau et de boue.

Exercice 2. Complétez le texte (suite de l'extrait précédent) par les prépositions de la liste :

à, avec, derrière, devant, en, par, pour, sur, vers.

Attention :

- chaque préposition de la liste ne peut être choisie qu'une seule fois ;
- dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer ;
- les accents sont à respecter.

Odile a serré un foulard (1) _____ ses cheveux, s'est installée sur la mobylette (2) _____ son frère et s'est accrochée à sa taille.

Ils sont entrés dans Paris (3) _____ le pont de Puteaux. Alex passait toutes ses journées (4) _____ sillonner la ville (5) _____ une petite entreprise de livraison ; il a contourné, en se dirigeant (6) _____ sûreté, les carrefours les plus encombrés (7) _____ début de soirée.

Блок 3. Понимание письменного текста

Consigne: *Lisez les textes pour répondre aux questions.*

Comment l'intelligence artificielle peut prévenir les attaques de requins ?

§1. L'Australie est un pays de plages. Il en compte plus de 100 000, notamment la fameuse Bondi Beach près de Sydney. La plupart des Australiens vivent près de la côte et passent beaucoup de temps à nager, à faire de la plongée et à surfer.

§2. Mais lorsqu'il fait chaud, ce ne sont pas seulement les humains qui se rendent à la plage, mais les requins aussi. Selon l'écologiste Vincent Raoult, les eaux côtières restent chaudes plus longtemps qu'avant (en raison des changements climatiques), ce qui encourage les requins à y passer plus de temps. Résultat : les attaques de requins sont de plus en plus fréquentes.

§3. Pour protéger les baigneurs, on a d'abord tenté d'utiliser des filets et d'autres méthodes plus traditionnelles, mais sans grand succès. Les autorités en Australie ont donc commencé à adopter de nouvelles technologies comme les drones et même l'intelligence artificielle pour prévenir les attaques de requins sans mettre en danger d'autres espèces marines.

§4. Avec des centaines de pilotes, l'Australie dispose de la plus grande opération de surveillance côtière par drone au monde. Un peu comme les sauveteurs, ces pilotes sont stationnés sur les plages les plus achalandées pour détecter la présence des requins et avertir les baigneurs.

§5. *“Attention, usagers de la plage. Il y a un requin dans votre secteur. Veuillez sortir de l'eau.”* — message automatisé diffusé par un drone.

§6. Bien que ce système ait permis d'éviter de nombreuses attaques, les drones traditionnels doivent être pilotés par un humain, ce qui demande beaucoup de travail, de temps et d'argent. En plus, les résultats de détection ne sont pas toujours fiables : ces drones ont parfois du mal à déterminer avec certitude que c'est un requin, et non un phoque ou un surfeur.

§7. C'est pourquoi, en 2017, les scientifiques de l'Université de technologie de Sydney (UTS) ont créé SharkSpotter, un système de drones sans pilote qui utilise l'intelligence artificielle plus moderne pour détecter et surveiller les requins.

§8. Ce drone est capable de faire la différence entre les requins, les dauphins, les baleines et même les surfeurs avec une précision de plus de 90 %.

§9. “*SharkSpotter est un excellent exemple de la façon dont l'intelligence artificielle peut aider les humains, car elle permet de détecter les requins avec une précision visuelle nettement supérieure à celle des humains.* ” — Nabin Sharma, professeur d'informatique à l'Université de technologie de Sydney.

§10. En cas d'urgence, le drone est équipé d'un dispositif de flottaison et d'un répulsif électronique contre les requins qui peuvent être largués dans l'eau à un nageur en détresse.

§11. Cela fait maintenant sept ans que SharkSpotter ratisse les eaux côtières d'Australie et il reste la technologie la plus avancée de la détection aérienne des requins. (451 mots)

Répondez aux questions.

1. Vincent Raoult explique la présence des requins près de la plage par _____.
2. Le drone traditionnel a deux inconvénients essentiels. Lesquels ?
 - 2.1. _____
 - 2.2. _____
3. L'équipement de *SharkSpotter* pour aider un nageur qui risque d'être attaqué par le requin comprend :
 - 3.1. _____
 - 3.2. _____
4. A la différence des drones traditionnels, *SharkSpotter* possède un système plus perfectionné qui permet de _____.

Dites si l'affirmation est vraie ou fausse et justifiez votre réponse en reformulant le texte avec vos propres mots.

5. Les plages sont ouvertes aux baigneurs plus longtemps. Vrai / Faux

Justification:

6. Les requins sont attirés par les baigneurs qui bougent dans l'eau. Vrai / Faux

Justification:

7. Le message “ Attention, usagers de la plage ” est diffusé par les sauveteurs. Vrai / Faux

Justification:

Comment comprenez-vous ces mots employés dans le texte ?

8. §4 achalandé :
9. §10 larguer :
10. §11 ratisser :

Блок 4. Письменная речь

Situation : Vous participez au concours “Plume Ado”. Rédiger un commentaire écrit à partir du document déclencheur.

Consigne :

Le document présente un film sous forme d’une affiche et d’un synopsis. Vous avez un questionnaire dont vous vous servez pour organiser votre réflexion. La longueur de votre texte est de 90-130 mots.

Questions:

1. Qui figure sur l’affiche et dans le texte ? Quels personnages du texte ne sont pas sur l’affiche ? À votre avis, pourquoi ? Expliquez.
2. Qu’est-ce que Nina aime faire ?
3. Qui est Mehdi et quel est son rôle dans le film ?
4. Que fait le petit hérisson dans cette aventure, qu’en pensez-vous ?
5. Pour conclure, vous dites si vous avez envie d’aller voir ce film. Pourquoi ?

Conseils d’écriture :

- étudiez l’affiche et lisez attentivement le synopsis,
- répondez aux questions sur votre brouillon,
- à partir de vos réponses, faites un texte cohérent et logique,
- structurez votre texte :
introduction,
développement où vous reformulez les réponses aux questions
conclusion
- observez la longueur demandée : 90-130 mots



Ключи/ критерии

Блок 1. Понимание устного текста

15 баллов

1.	A	B	C	D							1 6
2.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	7 6
3.1.	NON MENTIONNÉ										1 6
3.2.	VRAI										1 6
3.3.	VRAI										1 6
3.4.	FAUX										1 6
3.5.	NON MENTIONNÉ										1 6
3.6.	FAUX										1 6
3.7.	NON MENTIONNÉ										1 6

Скриптзаписи

à quoi ça sert / ça veut dire quoi ça / pourquoi c'est comme ça / c'est où / c'est qui lui / *Un jour une question* /

à quoi ça sert / les maths /

les mathématiques / c'est la science des nombres et des formes / elles aident à comprendre comment fonctionnent le monde / et toutes les autres sciences / comme la physique / la chimie / l'informatique /

les chercheurs en ont besoin pour développer les innovations technologiques qui révolutionnent le monde / internet / avions / fusées / cartes bleues / tout cela n'existerait pas sans les maths /

beaucoup d'adultes utilisent aussi cette science dans leur travail / comme les ingénieurs / les comptables / les commerçants / ou les architectes /

mais pourquoi enseigne-t-on les maths aux enfants /

parce qu'elles pourront leur servir plus tard / dans leur futur métier / mais aussi / parce qu'elles peuvent déjà leur être utiles au quotidien / eh oui / calculer les points dans un jeu / partager des bonbons / ou faire une recette de cuisine est bien plus facile quand on sait compter /

de plus / les cours de maths t'apprennent à faire fonctionner ton cerveau de façon logique / ça t'entraîne à poser des hypothèses / à faire des démonstrations / à en tirer des conclusions / bref / à penser par toi-même /

certains disent que les maths sont une matière difficile / réservée aux meilleurs élèves / ou aux garçons / c'est faux / filles et garçons / tous les enfants sont capables de les comprendre / et de les aimer / à condition qu'ils les étudient chacun à son rythme / en gardant confiance en soi / et comme si c'était un jeu

Блок 2. Лексико-грамматическая компетенция**15 баллов****Exercice 1.****8 баллов**

1	bois
2	Attends
3	patientait
4	avait acheté
5	avaient bâti
6	a quitté
7	a salué
8	est parvenue

Exercice2.**7 баллов**

1	sur
2	derrière
3	par
4	à
5	pour
6	avec
7	en

Блок 3. Понимание письменного текста

15 баллов

1. Vincent Raoult explique la présence des requins près de la plage par _____. **1 балл**
le fait que les eaux côtières restent chaudes plus longtemps qu'avant / les changements climatiques / le réchauffement climatique

2. Le drone traditionnel a deux inconvénients essentiels. Lesquels ? **2 балла**

2.1. il est piloté par un humain

2.2. les résultats de détection ne sont pas toujours fiables

3. L'équipement de *SharkSpotter* pour aider un nageur qui risque d'être attaqué par le requin comprend : **2**

балла

3.1. un dispositif de flottaison

3.2. un répulsif électronique

4. A la différence des drones traditionnels, *SharkSpotter* possède un système plus perfectionné qui permet de _____. **1 балл**

faire la différence entre les requins, les dauphins, les baleines et même les surfeurs avec une précision de plus de 90 %.

Dites si l'affirmation est vraie ou fausse et justifiez votre réponse en reformulant le texte avec vos propres mots. **1 б за правильный ответ + 1 б за обоснование**

5. Les plages sont ouvertes aux baigneurs plus longtemps. **Vrai / Faux** **2 балла**

Justification: les humains se rendent à la plage parce que les eaux côtières restent chaudes plus longtemps qu'avant...

6. Les requins sont attirés par les baigneurs qui bougent dans l'eau. **Vrai / Faux** **2 балла**

Justification: les eaux côtières restent chaudes plus longtemps qu'avant (en raison des changements climatiques), ce qui encourage les requins à y passer plus de temps.

7. Le message " Attention, usagers de la plage " est diffusé par les sauveteurs. **Vrai / Faux** **2 балла**

Justification: " Attention, usagers de la plage. [...] " — message automatisé diffusé par un drone.

Comment comprenez-vous ces mots employés dans le texte ? **3 балла**

Возможные варианты ответов:

8. §4 achalandé : très fréquenté/populaire parmi les touristes

9. §10 larguer : mettre à l'eau

10. §11 ratisser : contrôler

Блок 4. Письменная речь**55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: письменный комментарий, опирающийся на документ-основу

Решение коммуникативной задачи 30 баллов	
<ul style="list-style-type: none">• Выполняет требования, сформулированные в задании Тип текста (комментарий) (1) + опора на афишу (1) и текст-синописис (1), членение текста на абзацы (1), указанное количество слов (1)	5
<ul style="list-style-type: none">• Соблюдает структуру текста:<ol style="list-style-type: none">1. представляет информацию о героях фильма, используя афишу (2) и синописис (2);2. описывает занятия Нины (3),3. рассказывает о Меди и его роли в фильме (3)4. рассказывает о возможной роли ежика в сюжете фильма (3);5. формулирует (2) и аргументирует (5) свое желание/нежелание посмотреть фильм	20
<ul style="list-style-type: none">• Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения: введение (1), основная часть (2), заключение (2)	5
Языковая компетенция 25 баллов	
<ul style="list-style-type: none">• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения (3), местоимения, детерминативы (1), предлоги, коннекторы, союзы и т.д. (1).	5
<ul style="list-style-type: none">• Владение письменной фразой Владеет фразовой организацией письменного текста (3) и синтаксической вариативностью на фразовом уровне (2)	5
<ul style="list-style-type: none">• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме и обеспечивающим отсутствие неоправданных повторов (6). Употребляет слова в их точном лексическом значении (6) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (5% от заданного объема)	12
<ul style="list-style-type: none">• Орфография Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией (3) Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	3

5-8КЛАССЫ

Задания

Блок 1. Понимание устного текста

Рекомендуемый алгоритм работы

- До первого прослушивания текста внимательно изучите вопросник.
Соотнесите задания между собой, сформулируйте для себя гипотезу о теме текста, ответьте себе на вопрос «Что я знаю по этой теме?»;
- Прослушайте запись первый раз;
- Начните отвечать на вопросы, используя уже понятую в ходе первого прослушивания информацию.
Подготовьтесь ко второму прослушиванию: определите и запишите на черновике информацию, которую вы не полностью уловили при первом прослушивании;
- Повторно прослушайте запись в удобном для вас режиме;
- Ответьте на оставшиеся вопросы. Убедитесь, что полностью заполнили форму для ответов.

1. Le journaliste qui anime l'émission « 1 jour, 1 question » répond à la question

- A. comment être bon en maths
- B. à quoi ça sert les maths
- C. comment ne pas être nul en maths
- D. comment apprendre les maths rapidement

2. Selon le journaliste, les maths sont utiles aux enfants et aux adultes.

2.1. Les adultes en ont besoin dans leur travail. Pour illustrer son propos, le journaliste cite les 5 professions suivantes :

- A. agriculteur
- B. chercheur
- C. sportif
- D. ingénieur
- E. comptable
- F. serveur
- G. commerçant
- H. écrivain

I. architecte

2.2. L'apprentissage des maths à l'école facilite la vie quotidienne des enfants. Le journaliste en donne 3 exemples :

- A. calculer les points dans un jeu
- B. éviter les retards
- C. utiliser l'ordinateur
- D. partager des bonbons
- E. utiliser en sécurité l'électricité
- F. faire une recette de cuisine

2.3. En plus, les maths apprennent aux enfants à penser par eux-mêmes. Le journaliste explique qu'il s'agit de savoir ...:

- A. prédire un résultat
- B. réfléchir de façon logique
- C. poser des hypothèses
- D. analyser les situations
- E. faire des démonstrations
- F. formuler clairement des idées
- G. faire des conclusions
- H. comparer des points de vue

3. Choisir *Vrai* / *Faux*:

1. Les maths sont la discipline qui étudie les nombres et les formes. VRAI/FAUX
2. Les garçons ont de meilleurs résultats que les filles en maths. VRAI/FAUX

Блок 2. Лексико-грамматическая компетенция

Exercice 1. Complète le texte par les verbes de la liste : choisis celui qui convient et mets-le au présent de l'indicatif.

apercevoir, s'arrêter, être, se mettre, ralentir, redescendre, savoir, suivre, sourire, tenir.

Attention :

- chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ;
- dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer.

Résumé : Sur le chemin de l'école, Léa et Samuel doivent passer devant une maison où il y a un gros chien qui monte la garde.

Sam a l'air courageux. Léa le (1) _____ en silence et, soudain, elle voit un chien énorme, assis en haut des escaliers. Quand il les (2) _____, il commence à aboyer. Les enfants (3) _____ à courir jusqu'à l'école.

Après l'école, les deux enfants (4) _____ la côte. Juste avant la maison au gros chien, Léa (5) _____ le pas. Sam (6) _____ à Léa :

- Tu (7) _____, on ne risque rien : la grille (8) _____ toujours fermée.

Exercice 2. Complète le texte (suite de l'extrait précédent) par les pronoms qui conviennent. Les majuscules sont à respecter.

En haut de l'escalier, devant la porte, un vieux monsieur (1) _____ observe.

Léa chuchote :

- (2) _____ crois qu'on doit (3) _____ dire bonjour ?

Mais Sam répond :

- (4) _____, je n'ose pas. Il (5) _____ fait un peu peur. Comme son chien !

Au moment où (6) _____ passent, le chien aboie encore plus fort que ce matin. Les deux amis partent en courant.

- J'ai l'impression qu'il s'était caché exprès pour (7) _____ effrayer ! dit Sam.

Блок 3. Понимание письменного текста

Consigne : *Lis les textes pour répondre aux questions.*

Je m'appelle Nathan et j'ai treize ans. J'adore voyager. Aujourd'hui, j'attends mon autocar* à la gare routière de Marseille. Je pars à Milan avec ma mère. Nous allons voir mon père et ma grande sœur. Ils travaillent là-bas.

Je suis déjà allé en Italie en avion l'année dernière. Mais cette année, les billets sont trop chers, alors on doit prendre le car. Cette année, je dois aider ma mère à communiquer pendant le voyage. Elle ne parle pas italien. Et puis quand elle utilise l'anglais, les gens la regardent bizarrement. Moi, en italien et en anglais, ça va.

Comme on reste une semaine au total, je vais faire un peu de tourisme avec ma mère. Elle adore l'architecture. On va se promener dans les rues de la ville. Elle veut aller au Dôme de Milan et à la Scala. J'aime bien faire du tourisme, mais je préfère les activités sportives. Avec mon père et ma sœur, on va aller voir le Milan AC** au stade San Siro. C'est mon rêve de voir l'AC Milan. Quand je joue en ligne, je choisis toujours le Milan AC.

J'adore l'Italie. Il y fait toujours très beau. Et puis la cuisine, c'est top. On mange des glaces l'après-midi. C'est vraiment un pays super pour les vacances. (212 mots)

* *autocar* ou *car* - transport en commun prévu pour les longues distances

** *Milan AC* - un club de football italien

Réponds aux questions.

1. Nathan a une sœur :

- A. cadette
- B. jumelle
- C. aînée

2. Nathan et sa mère partent en autocar parce que _____ .

3. Nathan reste à Milan combien de temps ? _____

4. Nathan rêve de/d' :

- A. jouer au tennis
- B. faire du vélo
- C. aller voir un match

5. Aller voir un match et faire du sport, c'est différent pour toi ? (ne pas dépasser 15 mots)

6. Nathan est content d'aller en Italie pour deux raisons. Lesquelles ?

- A. il fait toujours beau
- B. on joue au foot
- C. on fait du shopping
- D. on mange très bien
- E. on va à la plage

Dis si l'affirmation est vraie ou fausse et justifie ta réponse en reformulant le texte avec tes propres mots.

7. Nathan voyage en train. Vrai /Faux

Justification:

8. Nathan est déjà allé en Italie en avion. Vrai / Faux

Justification:

9. L'italien est la langue maternelle de sa mère. Vrai / Faux

Justification:

10. Nathan joue aux jeux vidéo en ligne. Vrai / Faux

Justification:

Блок4. Письменнаяречь

Situation : Tu participes au concours “Plume Ado”. Rédiger un commentaire écrit à partir du document déclencheur.

Consigne :

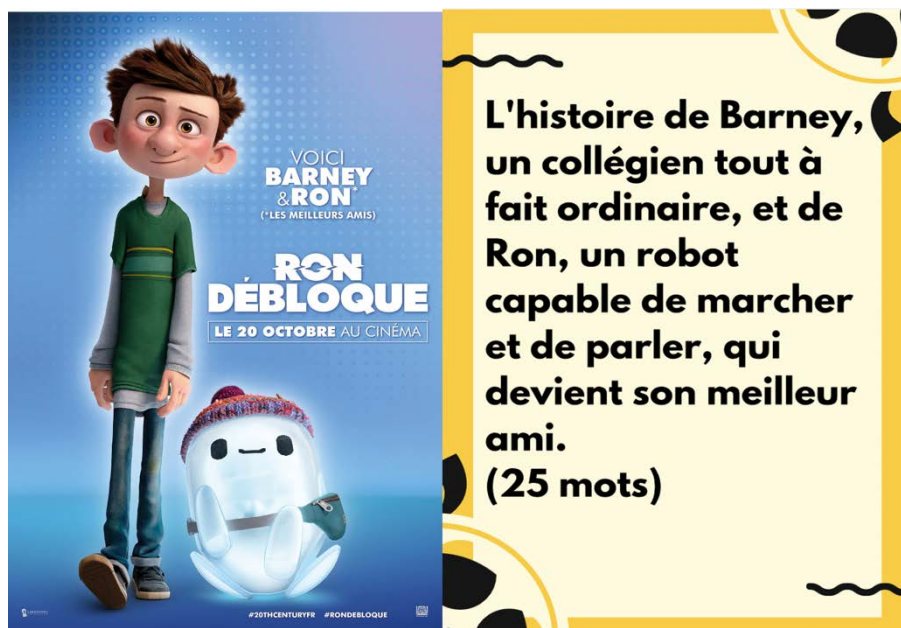
Le document présente un film sous forme d’une affiche et d’un synopsis. Tu as un questionnaire dont tu te sers pour organiser ta réflexion. La longueurdetontexteestde 50-90 mots.

Questions:

1. Qui vois-tu sur l’affiche et de qui parle le texte ?
2. Qui est Barney et qui est Ron ?
3. Barney et Ron sont amis. Imagine quand et où ils se connaissent;
4. Est-ce que tu veux voir ce film ? Pourquoi ?

Conseilsd’écriture :

- rédige le texte à la première personne (je) et au présent,
- étudie l’affiche et lis attentivement le synopsis,
- réponds aux questions sur ton brouillon,
- décrisleurrencontre;
- à partir de tes réponses, fais un texte cohérent et logique,
- structureton texte :
introduction,
développement où tu reformules les réponses aux questions
conclusion
- observe la longueur demandée : 50-90 mots



Ключи/ критерии

Блок 1. Понимание устного текста

15 баллов

1.	A	B	C	D							1 6
2.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	5 6
2.2.	A	B	C	D	E	F					3 6
2.3.	A	B	C	D	E	F	G	H			4 6
3.1.	VRAI										1 6
3.2.	FAUX										1 6

Скриптзаписи

à quoi ça sert / ça veut dire quoi ça / pourquoi c'est comme ça / c'est où / c'est qui lui / *Un jour une question /*

à quoi ça sert / les maths /

les mathématiques / c'est la science des nombres et des formes / elles aident à comprendre comment fonctionnent le monde / et toutes les autres sciences / comme la physique / la chimie / l'informatique / les chercheurs en ont besoin pour développer les innovations technologiques qui révolutionnent le monde / internet / avions / fusées / cartes bleues / tout cela n'existerait pas sans les maths /

beaucoup d'adultes utilisent aussi cette science dans leur travail / comme les ingénieurs / les comptables / les commerçants / ou les architectes /

mais pourquoi enseigne-t-on les maths aux enfants /

parce qu'elles pourront leur servir plus tard / dans leur futur métier / mais aussi / parce qu'elles peuvent déjà leur être utiles au quotidien / eh oui / calculer les points dans un jeu / partager des bonbons / ou faire une recette de cuisine est bien plus facile quand on sait compter /

de plus / les cours de maths t'apprennent à faire fonctionner ton cerveau de façon logique / ça t'entraîne à poser des hypothèses / à faire des démonstrations / à en tirer des conclusions / bref / à penser par toi-même /

certains disent que les maths sont une matière difficile / réservée aux meilleurs élèves / ou aux garçons / c'est faux / filles et garçons / tous les enfants sont capables de les comprendre / et de les aimer / à condition qu'ils les étudient chacun à son rythme / en gardant confiance en soi / et comme si c'était un jeu

Блок 2. Лексико-грамматическая компетенция**15 баллов****Exercice 1.****8 баллов**

1	suit
2	aperçoit
3	se mettent
4	redescendent
5	ralentit
6	sourit
7	sais
8	est

Exercice2.**7 баллов**

1	les
2	Tu
3	lui
4	Moi
5	me
6	ils
7	nous

Блок 3. Понимание письменного текста**15 баллов**

Je m'appelle Nathan et j'ai treize ans. J'adore voyager. Aujourd'hui, j'attends mon autocar¹ à la gare routière de Marseille. Je pars à Milan avec ma mère. Nous allons voir mon père et ma grande sœur. Ils travaillent là-bas.

Je suis déjà allé en Italie en avion l'année dernière. Mais cette année, les billets sont trop chers, alors on doit prendre le car. Cette année, je dois aider ma mère à communiquer pendant le voyage. Elle ne parle pas italien. Et puis quand elle utilise l'anglais, les gens la regardent bizarrement. Moi, en italien et en anglais, ça va.

Comme on reste une semaine au total, je vais faire un peu de tourisme avec ma mère. Elle adore l'architecture. On va se promener dans les rues de la ville. Elle veut aller au Dôme de Milan et à la Scala. J'aime bien faire du tourisme, mais je préfère les activités sportives. Avec mon père et ma sœur, on va aller voir le Milan AC² au stade San Siro. C'est mon rêve de voir l'AC Milan. Quand je joue en ligne, je choisis toujours le Milan AC.

J'adore l'Italie. Il y fait toujours très beau. Et puis la cuisine, c'est top. On mange des glaces l'après-midi. C'est vraiment un pays super pour les vacances. (212 mots)

1.	A	B	C			16
2.	les billets d'avion sont chers.					16
3.	une semaine (au total)					16
4.	A	B	C			16
5.	Oui/non, parce que ... (объемдо 15 слов)					16
6.	A	B	C	D	E	26

7-10. Dis si l'affirmation est vraie ou fausse et justifie ta réponse en reformulant le texte avec tes propres mots.

8 баллов

(16 за правильный ответ, 1 – за корректное подтверждение ответа)

7. Nathan voyage en train. Vrai / Faux

Justification: j'attends mon autocar à la gare routière de Marseille

8. Nathan est déjà allé en Italie en avion. Vrai / Faux

Justification: Je suis déjà allé en Italie en avion l'année dernière

9. L'italien est la langue maternelle de sa mère. Vrai / Faux

Justification: Elle ne parle pas italien.

10. Nathan joue aux jeux vidéo en ligne. Vrai / Faux

Justification: Quand je joue en ligne...

Блок 4. Письменная речь**55 баллов**

Критерии оценивания письменного ответа: письменный комментарий, опирающийся на документ-основу

Решение коммуникативной задачи 30 баллов	
<ul style="list-style-type: none">Выполняет требования, сформулированные в задании Тип текста (комментарий) (1) + опора на афишу (1) и текст-синописис (1), членение текста на абзацы (1), указанное количество слов (1)	5
<ul style="list-style-type: none">Соблюдает структуру текста:<ol style="list-style-type: none">представляет информацию о героях фильма, используя афишу (2) и синописис (2);описывает ситуацию их знакомства (2), уточняя, где (3) и когда (3);формулируют (3) и аргументируют (5) свое желание/нежелание посмотреть фильм	20
<ul style="list-style-type: none">Соблюдает логику изложения (1), пишет текст от первого лица (2) в настоящем времени (2)	5
Языковая компетенция 25 баллов	
<ul style="list-style-type: none">Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения (2), местоимения (1), детерминативы (1), предлоги (1).	5
<ul style="list-style-type: none">Владение письменной фразой Владеет структурой простого предложения	5
<ul style="list-style-type: none">Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (6). Употребляет слова в их точном лексическом значении (6) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (10% от заданного объема)	12
<ul style="list-style-type: none">Орфография Владеет лексической и грамматической орфографией (2) Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо влияние русского языка)	3